

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖАЮ
Проректор по учебной работе,
профессор
Б.С. Богомолова

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина: Оториноларингология

Специальность: 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Факультет: Педиатрический

Кафедра: Болезней уха, горла и носа

Форма обучения: Очная

Нижний Новгород 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015

Составители рабочей программы:

Заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ,
д.м.н., проф. Шахов Андрей Владимирович
Доцент кафедры болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ, к.м.н.
Терентьева Анна Борисовна

Рецензенты:

1. Сметанкин И.Г., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой глазных болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ
2. Кравчук А.П., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии ГБОУ ВПО Ижевская государственная медицинская академия

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 1 от 20.08.2020)
Заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа НижГМА, д.м.н., доцент


_____ (Шахов А.В.)

«20» августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель цикловой методической комиссии по хирургическим дисциплинам
профессор, д.м.н.


_____ (Базаев А.В.)

«25» августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УМУ


_____ (подпись)

Василькова А.С.

«26» августа 2020 г.

Используемые сокращения

ВПО – высшее профессиональное образование

ООП – основная образовательная программа

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПСК – профессионально-специализированные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. Цель и задачи дисциплины

Оториноларингология – специальная клиническая дисциплина хирургического профиля, изучающая морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей. Изучение оториноларингологии является необходимым для подготовки будущих врачей, поскольку поражения верхних дыхательных путей и уха встречаются часто, могут вызывать тяжелые жизненно-опасные осложнения и приводить к стойкой утрате трудоспособности.

Целью освоения дисциплины являются:

Участие в формировании у студентов следующих компетенций:

Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-7**)

Готовность к ведению медицинской документации (**ОПК-6**)

Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**)

Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (**ОПК-10**)

Способность определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий (**ПК-5**)

1.2 Задачи освоения дисциплины.

Знать:

1. основные методы обследования ЛОР-больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение осмотра ЛОР-органов у взрослых и подростков)
2. правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
3. основные клинические проявления патологических состояний в оториноларингологии
4. классификации и основную характеристику лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии;
5. основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

6. основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, сопровождающихся угрозой жизни пациента
7. основные способы оказания помощи пациентам при экстренной патологии ЛОР-органов
8. правила ухода за больными с патологией ЛОР-органов

Уметь:

1. обследовать пациента при различных патологиях ЛОР-органов (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, местного осмотра патологического очага);
1. анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты основных методов диагностики, используемые в оториноларингологии
2. сформулировать диагноз и определить план ведения больного
3. заполнить амбулаторную карту, историю болезни
4. диагностировать носовое кровотечение, установить пневмотампон при носовом кровотечении
5. диагностировать стадию декомпенсации стеноза гортани и асфиксию, произвести туалет трахеостомы
6. применять основные антибактериальные, противовирусные, биологические препараты
7. производить уход за больными с патологией ЛОР-органов

Владеть:

1. основными методами обследования ЛОР-больного
2. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, используемых в оториноларингологии
3. правильным ведением медицинской документации;
4. основными методами обследования ЛОР-больного;
5. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
6. алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
7. навыками применения лекарственных средств при лечении патологических состояний ЛОР-органов
8. навыками промывания верхнечелюстной пазухи через катетер
9. навыками введения ушных, носовых капель
10. основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и острых состояниях у ЛОР больных.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

2.1. *Дисциплина «Оториноларингология» относится к профессиональному циклу дисциплин.*

Дисциплина входит в базовый компонент цикла подготовки врача и является обязательной для изучения на всех факультетах: лечебном, педиатрическом, медикопрофилактическом и стоматологическом.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в циклах: *гуманитарном, социальном и экономическом* (иностранный язык, латинский язык, педагогика и психология, философия); *биофизических, естественно научных дисциплин* (анатомия, гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия; патологическая физиология; оперативная хирургия и топографическая анатомия, фармакология, микробиология); *профессиональных дисциплин* (стоматология; неврология, медицинская генетика; офтальмология; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; клиническая фармакология; инфекционные болезни, дерматовенерология, педиатрия, онкология, неврология).

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1) *Анатомия*
- 2) *Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия*
- 3) *Топографическая анатомия и оперативная хирургия* 4) *Нормальная физиология*
- 5) *Патофизиология, клиническая патофизиология*
- 6) *Фармакология*

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

- 1) *Стоматология*
- 2) *Офтальмология*
- 3) *Неврология, медицинская генетика и нейрохирургия*
- 4) *Педиатрия*

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции, или её части	Код и наименование индикатора компетенции	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1	ОК-7	Готовность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		<ul style="list-style-type: none"> • основные методы обследования ЛОР-больного; • клинические симптомы носовых кровотечений, стеноза гортани; • основные способы остановки носовых кровотечений; • показания к наложению трахеостомы, технику выполнения трахеостомии 	<ul style="list-style-type: none"> • диагностировать носовое кровотечение • диагностировать стадию декомпенсации стеноза гортани и асфиксию 	<ul style="list-style-type: none"> • основными методами обследования ЛОР-больного • методом пневмотампонады при носовых кровотечениях
2	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации		<ul style="list-style-type: none"> □ правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная 	<ul style="list-style-type: none"> □ обследовать пациента при различных патологиях органа зрения (анализ жалоб, 	<ul style="list-style-type: none"> • правильным ведением медицинской документации; • основными методами

				<p>карта, карта стационарного больного);</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику обследования ЛОР-больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение осмотра ЛОР-органов) • правила формулировки диагноза 	<p>выяснение истории заболевания и истории жизни, местного осмотра патологического очага);</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформулировать диагноз и определить план ведения больного; • заполнить амбулаторную карту, историю болезни 	<p>обследования ЛОР-больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
--	--	--	--	--	--	---

3	ОПК-8	Готовность к применению лекарственных препаратов и их комбинаций в решении профессиональных задач		<ul style="list-style-type: none"> • классификации и основную характеристику лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии; • их фармакодинамику, фармакокинетику; • побочные эффекты; • показания и противопоказания к применению у ЛОР больных. 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность использовать их для терапевтического лечения пациентов с патологией органа зрения; • применять основные антибактериальные, противовирусные, биологические препараты; • оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения 	<ul style="list-style-type: none"> □ навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний ЛОР органов
4	ОПК-10	Готовность к организации ухода больными за оказанию первичной доврачебной медикосанитарной помощи		<ul style="list-style-type: none"> • Правила ухода за трахеостомированным больным • Правила промывания околоносовых пазух через катетер • Правила ведения пациента при носовом кровотечении • Правила введения ушных, носовых 	<ul style="list-style-type: none"> • Произвести туалет трахеостомы • Промыть верхнечелюстную пазуху через катетер • Установить пневмотампон при носовом кровотечении • Сменить пращевидную повязку • Закапать ушные, носовые капли 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками проведения туалета трахеостомы • Навыками промывания верхнечелюстной пазухи через катетер • Навыками установки пневмотампона при носовом кровотечении • Навыками смены пращевидной повязки
				капель	носовые капли	<ul style="list-style-type: none"> □ Навыками введения ушных, носовых капель

5	ПК- 5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий		□ Основные клинические проявления патологических состояний в оториноларингологии	□ Анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты основных методов диагностики, используемые в оториноларингологии	• Основными методами обследования в оториноларингологии; • Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, используемых в оториноларингологии
---	-------	--	--	--	---	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№	Коды компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-7 ОПК-6 ПК-5	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов	Клинические аспекты анатомии и физиологии ЛОР-органов у взрослых и подростков. Связь заболеваний ЛОР-органов с патологией других анатомофизиологических систем организма. Общие принципы обследования больного в ЛОР-кабинете поликлиники и ЛОР-стационаре. Обучение технике пользования лобным рефлектором и смотровым инструментарием. Изучение методов традиционной и современной функциональной клинической и параклинической диагностики заболеваний ЛОР-органов.
2	ОК-7 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-5	Заболевания носа и околоносовых пазух	Острые и хронические воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух: их этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клинические проявления и современные методы консервативного и хирургического лечения. Внутриглазные и внутричерепные риногенные осложнения: патогенез, клиника, диагностика и лечение. Показания к операциям на околоносовых пазухах.
3	ОК-7 ОПК-6 ОПК-8	Заболевания глотки	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца, его роль в формировании иммунитета. Ангины – острые и

	ОПК-10 ПК-5		хроническая. Классификация ангин. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Дифтерия глотки. Хронический тонзиллит и его связь с заболеваниями внутренних органов. Методы диагностики хронического тонзиллита. Современные подходы к тактике и лечению хронического тонзиллита. Показания к хирургическим методам лечения.
4	ОК-7 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-5	Заболевания гортани	Острые и хронические заболевания гортани. Острый ларингит: этиопатогенез, клиника, возрастные особенности течения, диагностика и лечение. Классификация хронических ларингитов. Стандарты их диагностики и лечения. Онкологическая настороженность, при некоторых формах хронических ларингитов: факультативный и облигатный предрак. Раковые опухоли гортани. Современные методы диагностики и принципы лечения опухолевой патологии гортани.
5	ОК-7 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-5	Заболевания уха	Острое гнойное воспаление среднего уха. Антрит. Мастоидит. Атипичные формы мастоидита. Хронические гнойные средние отиты: диагностика и методы консервативного лечения мезо- и эпитимпанита. Санлирующая и функциональная хирургия «гнояного уха». Внутриушные осложнения средних отитов: парез лицевого нерва и лабиринтит; их клиника, диагностика и лечение. Внутричерепные осложнения средних отитов: их основные клинические формы и синдромы, стандарты современной диагностики и принципы лечения. Негнойные заболевания уха: отосклероз, болезнь Меньера, сенсоневральная тугоухость: клиника, диагностика, лечение.
6	ОК-7 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-5	Неотложные состояния в оториноларингологии	Стенозы гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, клинические симптомы, диагностика и лечение. Классификация стенозов гортани, стадии стеноза, их клиническая характеристика; диагностика и тактика лечения в зависимости от этиологии и стадии стеноза. Показания к интубации и трахеостомии, техника их проведения. Инородные тела дыхательных путей (гортани, трахеи, бронхов) и пищевода. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Носовые кровотечения: этиология, методы остановки и гемостатической терапии.

5. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость	Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
--------------------	--------------	--------------------------------

	Объём в зачетных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	VII семестр
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		66	66
Лекции (Л)	-	14	14
Практические занятия (ПЗ),	-	52	52
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		42	42
История болезни (ИБ)	-	8	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	28	28
НИРС	-		
Промежуточная аттестация			
зачёт			зачёт
экзамен			
ИТОГО: Общая трудоемкость	3	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий.

	Семестр	Раздел дисциплины (модуль)	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Лекции	практические занятия	Самостоятельная работа студента, трудоемкость в часах	всего
1	VII	Оториноларингология				
1.1		Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов	2	15	6	23
1.2		Заболевания носа и околоносовых пазух	3	5	6	15
1.3		Заболевания глотки	4	5	6	15
1.4		Заболевания гортани	1	6	6	16
1.5		Заболевания уха	1	15	6	26
1.6		Неотложные состояния в оториноларингологии	1	6	6	13
		Итого	14	52	42	108

6.2 Тематический план лекций

п/№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ
		8 семестр
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. История и пути развития отечественной оториноларингологии. Физиологические функции носа и их значение для человека.	2
2.	Острые воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух. Риногенные внутриорбитальные осложнения. Клиника, диагностика, лечение.	2
3.	Хронические воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух. Риногенные внутричерепные осложнения.	2
4.	Морфофизиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Ангины. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Дифтерия глотки.	2
5.	Хронический тонзиллит и его связь с заболеваниями внутренних органов.	2
6.	Острое гнойное воспаление среднего уха. Острые средние отиты при инфекционных заболеваниях. Отоанtrit у детей. Мастоидит. Атипичные формы мастоидита.	2
7.	Хронический гнойный средний отит (мезотимпанит, эпитимпанит). Отогенные внутричерепные осложнения.	2
8.	Лабиринтиты. Негнойные заболевания уха: отосклероз, сенсоневральная тугоухость, болезнь Меньера.	2
9.	Воспалительные и опухолевые заболевания гортани.	2
10.	Стенозы гортани: истинный и ложный круп. Интубация. Трахеостомия. Инородные тела дыхательных путей (гортани, трахеи, бронхов) у детей. Клиника, диагностика и лечение.	2

6.4 Тематический план практических занятий.

№	ТЕМА	Объем в АЧ
п/п		
1.	Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР - органов, инструкция по ТБ. ВИЧ - инфекция в оториноларингологии, профилактика ВИЧ - инфекции.	5

2.	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора.	5
3.	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух и глотки. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	5
4.	Заболевания уха: наружный отит (фурункул, диффузный наружный отит), серная пробка. Острое гнойное воспаление среднего уха. Острые средние отиты при инфекционных заболеваниях. Отоанtrit у детей, антротомия. Мастоидит. Атипичные формы мастоидита. Мастоидотомия.	5
5.	Хронический гнойный средний отит (мезотимпанит, эпитимпанит). Клиника, диагностика, лечение. Лабиринтиты. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра-, субдуральный абсцесс, абсцесс височной доли головного мозга, мозжечка, синус-тромбоз, менингит, сепсис). Принципы лечения. Общеполостная операция на ухе.	5
6.	Негнойные заболевания уха: Экссудативный средний отит. Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера. Отосклероз. Курация.	5
7.	Заболевания носа: искривление носовой перегородки, фурункул носа. Острые и хронические риниты, синуситы, полипы носа. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	5
8.	Заболевания глотки: острый фарингит, фарингомикоз, острый тонзиллит, дифтерия глотки. Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Заболевания глотки: хронический тонзиллит, хронический фарингит.	5
9.	Заболевания гортани: острый катаральный ларингит, острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, гортанная ангина, флегмонозный ларингит, дифтерия гортани, стеноз гортани. Интубация, трахеостомия. Хронические ларингиты.	6
10.	Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР органов, оказание неотложной помощи.	6

6.6 Виды самостоятельной работы студента.

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объём в АЧ VII семестр
1.	Работа с учебной литературой и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	26
2.	оформление академической истории болезни	6
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры)	4

Итого	42
-------	----

6.7 Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно- исследовательской работы студента	VII семестр
1.	Оформление рефератов по редким формам патологии ЛОР органов	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	Текущий контроль	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР - органов	Тестовые задания	15	3
				Контрольные вопросы	2	16
2.	VII	Текущий контроль	заболевания носа и околоносовых пазух	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
3.	VII	Текущий контроль	заболевания глотки	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
4.	VII	Текущий контроль	Заболевания гортани	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
5.	VII	Текущий контроль	Заболевания уха	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	18
6.	VII	Текущий контроль	Неотложные состояния в оториноларингологии	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
7.	VII	Текущий контроль	Обследование ЛОР - больного	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	1	10
8.	VII	Зачет	Все разделы	Тестовые задания	30	

		дисциплины	Ситуационные задачи	1	20
--	--	------------	---------------------	---	----

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Пальчун В.Т. Оториноларингология + CD. 2 изд. испр. и доп./ В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А.Лучихин. ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	80
2.	Богомильский М.Р. Детская оториноларингология: учебник для вузов / М. Р. Богомильский, В. Р.	1	4
	Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЕОТАРМедиа, 2007. - 570 с.: ил.		

8.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Бабияк В. И. Нейрооториноларингология: рук. для врачей / В. И. Бабияк, В. Р. Гофман. - СПб.: Гиппократ, 2002. - 727 с. : ил.	1	1
2.	Оториноларингология: нац. рук.: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. об-в по качеству, Рос. об-во оторинологов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 954 с.: ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). - Предм. указ.с. 949-954.	2	2
3.	Овчинников Ю. М. Оториноларингология / Ю. М. Овчинников. - М.: Медицина, 1995.	3	11
4.	Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии: учеб.пособие/ И.Б.Солдатов. -М.: Медицина, 1986. - 287с	1	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Учебное пособие по оториноларингологии для студентов медицинских факультетов высших учебных заведений: Ю. А. Лебедев «Секреторный средний отит и его хирургическое лечение» Издательство НГМА, Нижний Новгород, 2000, 19 с	12	

8.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электроннобиблиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия,	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
	лабораторные работы, монографии и др.)		

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	Указаны на сайте СДО		Доступ к ним проверяется перед началом занятий

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные занятия:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой:

проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)

- конференцзал, оснащенный презентационной техникой:

проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)

2. Практические занятия:

- учебные комнаты для проведения практических занятий (4)
- перевязочные кабинеты ЛОР - отделений (3)

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук 2.

Практические занятия:

- негатоскопы (5)
- Ро- граммы патологии ЛОР органов.
- Аудио- и тимпанограммы
- Наборы камертонов
- Вестибулярные очки Френцеля - Учебные муляжи:
 - 1 Среднее ухо
 2. Внутреннее ухо
 3. Медиальная стенка барабанной полости
 4. Муляж головы и шеи
- Наборы инструментов:
 1. Носовые зеркала
 2. Шпатели
 3. Ушные воронки
 4. Носоглоточные зеркала
 5. Гортанные зеркала
 6. Наборы камертонов
 7. Воронка Зигля
 8. Отоскоп
- Лечебно-диагностическое оборудование, используемое в учебном процессе:
 - вращающееся кресло с электроприводом в кабинете вестибулометрии
 - аудиометр в кабинете аудиометрии

10. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

